



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

SEMINARIO DE GRADUACIÓN: Desigualdades de género y territorio: propuestas teóricas y metodológicas desde la geografía

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR/A: PEREYRA, LEDA;

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2025

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**

SEMINARIO DE GRADUACIÓN: Desigualdades de género y territorio: propuestas teóricas y metodológicas desde la geografía

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

CARGA HORARIA: 64 HORAS

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2 CUATRIMESTRE DE 2025

PROFESOR/A: PEREYRA, Leda

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR¹
GUBERMAN, Daniela

a. Fundamentación y descripción

En los últimos años, el interés por las implicancias del género en los procesos de desigualdad se ha hecho más visible en las agendas de las políticas públicas a nivel nacional y regional, así como de los organismos internacionales. En esto los compromisos internacionales asumidos desde hace algunas décadas (Convención CEDAW, Convención de Belem do Pará, etc.) y la adopción desde 2015 de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) tuvieron un importante papel en su impulso (Jaimurzina et al, 2017). A la vez que se ha fortalecido como objeto de investigación en la academia y trabajos llevados adelante por organizaciones de la sociedad civil.

En las Ciencias Sociales en general, y en la Geografía en particular, se han ido incorporando y fortaleciendo abordajes desde perspectivas feministas, de género y sexualidades para comprender y explicar la territorialidad de las desigualdades. La consolidación del campo ampliamente denominado Geografía de Género (Guberman, 2020), -aunque heterogéneo e incipiente- adquieren especial relevancia a fin de problematizar las lógicas del patriarcado, las desigualdades sociales que genera y sus implicancias a nivel espacial.

Si bien el interés por las implicancias del género en los procesos de desigualdad se ha hecho más visible en las agendas de las políticas públicas y los organismos internacionales, en el contexto nacional reciente (2023-2024), asistimos a un momento de fuertes tensiones en torno a estos avances: retrocesos institucionales, pérdida de presupuesto y estructura de organismos claves para el adelanto de las mujeres y el avance de la equidad de género, y un discurso estatal que desacredita la perspectiva de género en las políticas públicas, son síntomas de una nueva etapa de disputa.

En paralelo, crecen expresiones conservadoras que construyen al feminismo, la disidencia sexual y los enfoques interseccionales como parte de una “agenda woke” a ser combatida, instalando discursos reactivos en la esfera pública y mediática.

Estas transformaciones no sólo configuran un nuevo mapa político-ideológico, sino que plantean desafíos concretos para la investigación geográfica. ¿Qué territorialidades expresan los discursos de odio y sus resistencias? ¿Qué rol juegan los cuerpos, los afectos y los espacios en estos conflictos? ¿Cómo analizar las continuidades y fracturas con las agendas previas de género y diversidad desde una perspectiva situada?.

En este marco, la Geografía –y particularmente la geografía feminista y de las sexualidades– se presenta como una herramienta clave para pensar críticamente las relaciones de poder, las desigualdades espaciales y las políticas públicas en contextos de avance conservador y reconfiguración territorial.

Esta propuesta se encuadra en la reflexión acerca de la división sexual y espacial del trabajo como eje organizador de la sociedad y del espacio y, en ese sentido, se considerarán problemáticas socioterritoriales específicas a escala local, regional y global como las desigualdades en los espacios urbanos y en la movilidad cotidiana, las cuales impactan en las autonomías y calidad de vida de mujeres, niñas, adolescentes y otras identidades. Otros temas de relevancia a ser contemplados serán el acceso a la salud, las violencias por motivos de género, las brechas en el mercado de trabajo y en el trabajo doméstico y de cuidado y la feminización de la pobreza.

Asimismo, el seminario se orienta a trabajar sobre casos concretos de aplicación de políticas con perspectiva de género y sexualidades, analizando aspectos teórico-metodológicos, la producción y uso de información para la toma de decisiones y su monitoreo, aportes de los distintos perfiles disciplinares, actores sociales que intervienen, historicidad, sostenibilidad, etc. desde un encuadre transversal e intersectorial. Tomando con especial atención para este abordaje la vigencia en Argentina, a nivel nacional (y local), de un consolidado marco normativo (e institucional) que aborda la cuestión de género y que -aun cuando no han sido reflejados completamente en el diseño de políticas públicas- mejora y fortalece las condiciones para su debida aplicación e implementación (Gherardi, 2016).

b. Objetivos:

- Introducir las corrientes teóricas de geografía feminista, de género y de las sexualidades y sus abordajes en distintas regiones, con énfasis en España, Brasil y Argentina.
- Adquirir herramientas conceptuales y metodológicas para la aplicación de la perspectiva de género y de diversidad en problemas socioterritoriales de la agenda contemporánea, desde una mirada transversal, interseccional e intersectorial.

- Contribuir, desde los conceptos y las temáticas centrales de la geografía, al análisis de las desigualdades de género en el espacio, con énfasis en los espacios urbanos.
- Presentar casos temáticos (movilidad urbana, salud, cuidados, mercado de trabajo), reflexionando sobre la complejidad de las relaciones e interacciones entre los procesos socioespaciales y la desigualdad de género.
- Favorecer la revisión de estrategias teórico-metodológicas y brindar herramientas para la elaboración de investigaciones desde las perspectivas mencionadas y en relación a los conceptos y problemáticas trabajados en el seminario.
- Analizar críticamente los discursos actuales que cuestionan o deslegitiman la perspectiva de género en el ámbito académico y de las políticas públicas, desde una mirada geográfica y situada.

Como objetivos específicos el seminario se propone que los/as estudiantes:

1. Establezcan relaciones desde la Geografía (y otras Ciencias Sociales) para analizar los procesos socio-territoriales y la incidencia de las desigualdades de género; y el rol de las políticas públicas en general; y de las políticas públicas con perspectiva de género en particular, para dar cuenta y transformar las especificidades de los impactos e implicancias en la vida cotidiana de las mujeres y otras identidades.
2. Identifiquen brechas, limitaciones, desafíos para la implementación de políticas públicas con perspectiva de género, con énfasis en las desigualdades en los espacios urbanos.
3. Planteen una problemática a explorar a partir del análisis de casos de estudio, que contemple áreas temáticas presentadas en este seminario u otras propuestas de relevancia dentro del campo de la geografía.

c. Contenidos:

Ejes temáticos generales

Unidad 1. Abordaje teórico-conceptual y metodológico

Contextualización de la geografía de género y otras disciplinas y enfoques orientados al estudio de la cuestión de género y territorio. Las corrientes teóricas de geografía feminista, de género y de las sexualidades y sus abordajes en distintas regiones. Revisión conceptual y epistemológica. Identificación de las “escuelas” que tomaron estos temas y sus campos de aplicación. Los debates actuales y las agendas diferenciales del “norte” y el “sur”. La espacialidad / territorialidad de la desigualdad de género y el encuadre interseccional y transversal.

Unidad 2. Desigualdades socioterritoriales y abordaje a partir de políticas públicas

Aproximación al marco teórico de políticas públicas, en general y a las políticas públicas con perspectiva de género. La importancia de las políticas basadas en evidencia. Ejemplos de políticas sociales recientes. Iniciativas de política pública y del movimiento de mujeres,

feminista y sociosexuales. Marco legal e institucional. Diagnóstico nacional, regional y global de la situación de las mujeres y otras identidades. Herramientas metodológicas para investigar en torno a estas problemáticas.

Unidad 3. Género, espacios urbanos y movilidad cotidiana

Las desigualdades de género en los espacios urbanos. Los fenómenos de segregación y marginación espacial. Aproximaciones teóricas y conceptuales. Las mujeres se mueven distinto que los hombres. Barreras de acceso y accesibilidad. Experiencias y estrategias. Desigualdad. Inseguridad. Perfil del sector transporte, datos e información utilizada. Mujeres como trabajadoras de un sector altamente masculinizado. Iniciativas globales, regionales, locales.

Unidad 4. Otros ejes transversales, otras aproximaciones

Aproximación a métodos e instrumentos para medir los problemas más significativos de la agenda de género y diversidad: las desigualdades de género en el acceso a la salud y su impacto en las trayectorias de vida, las inequidades en el mercado de trabajo, las tareas de cuidados y el trabajo reproductivo y no reproductivo, la conciliación espacio-temporal de las tareas productivas-reproductivas, la participación política, la interseccionalidad, efectos del pandemia, entre otras. Aportes y experiencias de la inclusión de los temas de género en la enseñanza de la geografía escolar.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1. Abordaje teórico-conceptual y metodológico

Bibliografía obligatoria

Da Silva, S. M. V. y Lan, D., (2007) “Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos de Brasil y Argentina” en Documents d’Analisi Geografica. 49, pp. 99-118.

García Delgado, M. E. (2024). *Las geografías feministas para contribuir a espacios de igualdad*. Geograficando, 20(1).
<https://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/GEOe168>

Ibarra García, M. y Escamilla Herrera I. (Compiladoras) (2016) “Geografías feministas de diversas latitudes. Orígenes, desarrollos y temáticas contemporáneas” Geografía para el siglo XXI. Serie: textos universitarios. Universidad Autónoma de México.

Mc Dowell, L. (2000) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas. Disponible en:

<https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Linda-McDowell-G%C3%A9nero-Identidad-y-Lugar.-Un-Estudio-de-Las-Geograf%C3%ADas-Feministas.pdf>

Zaragocin, S. (2020). *Geografía feminista descolonial*. Geopauta. https://www.researchgate.net/publication/348180696_Geografia_feminista_descolonial

Bibliografía complementaria

Bell, D. y Valentine, G. (1995) *Mapping desire. Geographies of sexualities*. Londres y Nueva York. Routledge.

Crenshaw, K. (1989) *Cartografiando los márgenes*. Universidad de Chicago.

Karsten, L. y Meertens, D. (1992) “La geografía del género: sobre visibilidad, identidad y relaciones de poder”. En: *Documents d’analisi geográfica*, 19-20, p.p., 181-193.

Guberman, D. (2020) "Perspectivas de género en geografía: aportes para la renovación de la enseñanza de la geografía escolar" (Tesis de licenciatura) En: *Cuadernos de territorio* N° 19. Instituto de Geografía, Universidad de Buenos Aires.

Guberman, D., Souto, P.; Vago, A. (2019) “Desigualdades de género y territorio. Propuestas de abordaje para las clases de geografía en nivel medio”. En: *La geografía y el desafío de educar ciudadanos comprometidos*. 1a. ed.. Mendoza, Argentina: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. p.353-359-; Disponible en: <https://bdigital.uncu.edu.ar/14971>

Rose, G. (1993) *Feminism & Geography: the limits of geographical knowledge*. Cambridge, Polity Press.

Unidad 2. Desigualdades socioterritoriales y abordaje a partir de políticas públicas

Bibliografía obligatoria

CEPAL, Bárcena, A., Prado, A., Rico, M. N., & Pérez, R. (2017) Cap. I: “Los planes de igualdad en América Latina y el Caribe: el diseño de una hoja de ruta para la igualdad de género.” En *Planes de igualdad de género en América Latina y el Caribe. Mapas de ruta para el desarrollo* (pp. 11-15) Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41014.1/S1601345_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CEPAL, Bárcena, A., Prado, A., Rico, M. N., & Pérez, R. (2017) Cap II: “La igualdad de género en la agenda de los Estados.” En *Planes de igualdad de género en América Latina y el Caribe. Mapas de ruta para el desarrollo* (pp. 15-21) Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41014.1/S1601345_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cobo, Rosa et al. (2009) Género y políticas públicas: Materiales de formación. Universidad Complutense, Madrid.

Czytajlo, N. (2017) Desigualdades socio-territoriales y de género en espacios metropolitanos. Revista Bitácora Urbano-Territorial, Vol. 27.

Díaz, E. (Comp.). (2024). *¿Por qué odian? Diálogos feministas en tiempos de ultraderechas*. Buenos Aires: Colihue.

Ministerio de Economía, Dirección Nacional de Economía, Igualdad y Género (2020) Políticas públicas y perspectiva de género

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad (2022) Plan Nacional de Acción contra las Violencias por Motivos de Género 2022-2024

Bibliografía complementaria

Caminotti, Mariana; Page, María y Zárate, Soledad (2019) Mujeres en la política local. Cuotas, paridad y representación descriptiva en la Provincia de Buenos Aires, Argentina. En *Marchas y contramarchas en las políticas locales de género: dinámicas territoriales y ciudadanía de las mujeres en América Latina*, Ana Laura Rodríguez Gustá editora. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: <https://www.clacso.org/marchas-y-contramarchas-en-las-politicas-locales-de-genero-2/>

D'Alessandro, M., O'Donnell, V. Prieto, S., y Tundis, F. (2020). Las brechas de género en la Argentina. Estado de situación y desafíos.

Falú, A. (2019) Las mujeres en las ciudades y las metrópolis. Acerca del Derecho de las Mujeres a la Ciudad. Sección I de texto de uno mayor en edicion por Area Metropolitana de Barceloan, Barcelona

Gherardi, N. (2016) “Otras formas de violencia contra las mujeres que reconocer, nombrar y visibilizar”. En Serie Asuntos de Género, CEPAL y AECID

Hills Collins, Patricia (2014) “*Intersectionality definitional problems*,” Annual Review of Sociology.

ONU Mujeres (2024). Perfil de País Argentina 2024.

Observatorio de Igualdad de Género - CEPAL <https://oig.cepal.org/es>

Indicadores de Género y ODS - <https://indicadoresgenero.politicassociales.gob.ar/>

Materiales audiovisuales y fotográficos

Programa Transporte y Territorio FFyL – UBA. Dir. Andrea Gutiérrez: Video “Asentamientos informales y movilidad”. Disponible en: <https://vimeo.com/376036772>

Unidad 3. Género y movilidad cotidiana

Bibliografía obligatoria

García Ramón, M. D., Ortiz Guitart, A. y Prats Ferrer, M. “Espacios públicos, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas”, Icaria, Barcelona, 2014

Gutiérrez, A. (2015) Movilidad cotidiana y metrópolis: desafíos de una dinámica contradictoria. En: M. Arroyo, y R. Cruz (Coord.) Território e Circulação. A dinâmica contraditória da globalização (pp. 313-341). São Paulo: AnnaBlume.

Jirón, P.; Zunino, S. D (2017) Dossier. Movilidad Urbana y Género: experiencias latinoamericanas. En: Revista Transporte y Territorio No 16, UBA. pp. 1-8

Larreche, J. I. (2020) “El peso territorial de los movimientos LGBT. El caso de Bahía Blanca (Argentina)”. Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, No. 27, p. 042. DOI: <https://doi.org/10.37838/unicen/est.27-042>

Larreche, J. I. (2024) Los campos del campo. Arreglos del trabajo de investigación en un estudio socio-sexual. En: Voces e identidades, Hernández G. y Boffa N. (comp.) Ediciones del CEISO

Soto Villagran, P. (2017) Diferencias de género en la movilidad urbana. Las experiencias de viaje de mujeres en el Metro de la Ciudad de México. En: Revista Transporte y Territorio No 16, UBA. pp. 127-146

Gutiérrez, A. y Pereyra, L. (2019) La movilidad cotidiana en ciudades argentinas: un análisis comparado con enfoque de género. En: Laboratorio, Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social, Programa Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social, IIGG, UBA.

Bibliografía complementaria

Bernieri, E. y Larreche, J. (2021) Descentrar para (re)mediar: las Marchas del Orgullo en las no metrópolis argentinas. Revista Quid N° 15. Género, espacio y ambiente en las metrópolis latinoamericanas. IIGG - Facultad de Ciencias Sociales. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/quid16/issue/view/N%C2%BA15%20%28Jun.-%20Nov.%202021%29>

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2019) Plan Género y Movilidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Subsecretaría de Movilidad Sustentable y Segura.

Gutiérrez, A. (2020) Cartografías de movilidad. Atlas de la Encuesta de Movilidad Domiciliaria del Área Metropolitana de Buenos Aires 2009-2010. Buenos Aires: Programa Transporte y Territorio - FFyL UBA.

Jaimurzina, A., Muñoz Fernández, C. y Pérez, G. (2017) Género y transporte: experiencias y visiones de política pública. CEPAL.

Pereyra, L. P., Gutiérrez, A., y Nerome, M. M. (2018) La inseguridad en el transporte público del Área Metropolitana de Buenos Aires. Experiencias y percepciones de mujeres y varones. Territorios (39), p.p 71-95.

Pérez, V. Hernández, C. (2020) Moviéndose por la igualdad: la participación de las mujeres en el sector de transporte público masivo de pasajeros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UBA - Secretaría de Ciencia y Técnica

Materiales audiovisuales y fotográficos

Encuestas de movilidad domiciliaria. Ciudades de Argentina:

<https://www.argentina.gob.ar/transporte/dgppse/publicaciones/encuestas>

Podcast “Circulantes”: “Episodio Movilidad cotidiana”.

Corto PIUBAT “Les trabajadores del transporte. Moviéndose por la igualdad”: <https://www.youtube.com/watch?v=jL1v-h1qo9A>.

Unidad 4. Otros ejes transversales, otras aproximaciones

Bibliografía obligatoria

CIPPEC, Díaz Langou, G., Gimena de León, José Florito, Florencia Caro Sachetti, Alejandro Biondi Rodríguez y Matilde Karczmarczyk (2019) El género del trabajo. Capítulos 3, 4 y 8. Disponible en: <https://www.cippec.org/publicacion/el-genero-del-trabajo/>

Díaz Langou, Gala, Vanesa D’Alessandre y José Florito (2019) Hacia un Sistema Integral y Federal de Cuidado en Argentina. Disponible en: <https://www.cippec.org/publicacion/hacia-un-sistema-integral-y-federal-de-cuidado-en-argentina/>

Guberman, Daniela y Romero, Mariana. (2021) “Inequidades en salud: el caso de la morbilidad y mortalidad materna e infantil en la Argentina” En: Agenda de la salud pública argentina: enfoques, experiencias e investigación. 1a. ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ISALUD, 2021. Disponible en: http://190.210.72.90/xmlui/bitstream/handle/123456789/492/Capitulo8_Guberman_Romero.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Soto Villagrán, Paula (2011) La ciudad pensada, la ciudad vivida, la ciudad imaginada. https://www.academia.edu/1602115/La_ciudad_pensada_la_ciudad_vivida_la_ciudad_imaginada

Bibliografía complementaria

Barcellos C, Buzai GD, Santana P. Geografía de la salud: bases y actualidad. Salud Colectiva. 2018;14(1):1-4. doi:10.18294/sc.2018.176. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2018.v14n1/1-4/es>

Díaz Langou, G., Caro Sachetti, F., Karczmarczyk, M. Bentivegna, B. y Capobianco S. (mayo de 2019) Empleo, crecimiento y equidad. Impacto económico de tres políticas que reducen las brechas de género. Buenos Aires: CIPPEC. Disponible en: <https://www.cippec.org/publicacion/tres-politicas-para-reducir-las-brechas-de-genero/>

ONU Mujeres (2016) Progreso de las Mujeres en América Latina en 2017. Disponible en: <https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2016/12/el-progreso-de-las-mujeres-america-latina-y-el-caribe-2017>

Romero M., Ramos S., Ramón Michel A., Keefe-Oates B., Rizzalli E. proyecto mirar: a un año de la ley de aborto en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CEDES; Ibis Reproductive Health, diciembre 2021. Disponible en: <https://repositorio.cedes.org/handle/123456789/4671>

Materiales audiovisuales y fotográficos

<https://www.instagram.com/ciudadeldeseo/>

e. **Organización del dictado de seminario:**

Modalidad de trabajo

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2025.

Seminario cuatrimestral
El seminario se dictará completamente en modalidad virtual.
ACTIVIDADES PLANIFICADAS
Cada unidad se desarrollará, aproximadamente, en dos clases. La modalidad será teórico-práctica. El seminario se desarrollará a partir de la lectura y discusión de textos. Para ello, se elaborará un cronograma de exposición acordado con los/as alumnos/as que tendrá como principal propósito promover la discusión reflexiva entre los participantes. De esta manera, la propuesta del curso combina la exposición teórica con el trabajo de taller, a partir de consignas metodológicas para el abordaje de casos sobre

la temática seleccionada por los/as alumnos/as.

Al mismo tiempo, se realizarán dos trabajos prácticos que permitan articular la discusión teórica desarrollada en cada módulo con la propuesta de trabajo final que realizarán los/as cursantes y una instancia de producción colectiva o colaborativa a lo largo de la cursada.

Se pretende que los alumnos finalicen el seminario con una propuesta de trabajo monográfico sobre un tema seleccionado que posibilite la construcción de un estudio de caso. La propuesta deberá plantear un tema/problema que ponga en relación los conceptos, perspectivas y problemáticas trabajadas durante el seminario, contemplando los componentes del diseño de investigación e incluyendo un cronograma tentativo, a fin de organizar las actividades orientadas a la producción de la monografía final. Por ello, durante la cursada se trabajará con ejemplos desarrollados especialmente a partir de los intereses planteados por los/as estudiantes de acuerdo a sus inquietudes particulares. Los/las participantes del seminario deberán articular los contenidos teórico-conceptuales de las unidades propuestas en el programa con el fin de plantear la elaboración de su monografía.

Carga Horaria:

Seminario cuatrimestral
La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases. El seminario se desarrollará a lo largo de 16 semanas, en encuentros de 4 horas cátedra por clase. En ellos, los/as alumnos/as deberán avanzar con sus propuestas para la elaboración de su trabajo monográfico en función de sus intereses. Los dos últimos encuentros estarán dedicados a la exposición y presentación oral de los trabajos elaborados como propuesta monográfica.

f. Organización de la evaluación

Modalidad de evaluación

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

Regularización del seminario:

Asistencia

El seminario requiere un 80% de asistencia a las clases de cuatro horas semanales.

Evaluación

Para la regularidad de la cursada se tendrá en cuenta la elaboración y entrega de dos trabajos prácticos y una propuesta de trabajo monográfico sobre un tema desarrollado en el seminario, a elección de los alumnos/as. Es condición aprobar la evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

El trabajo integrador final debe seguir los lineamientos establecidos en los artículos 22 y 23 del Reglamento para Seminarios de Graduación del Departamento de Geografía, que se detallan a continuación:

Artículo 22°. El trabajo escrito de cada seminario deberá contar con una carátula, un índice, un apartado de presentación donde se detalle el recorte de tema, la problematización central, un breve estado de la cuestión, un marco teórico y una estrategia teórico-metodológica. (Se recomienda incorporar el armado de esta presentación como tarea o actividad propia de cada seminario); un apartado o más donde se responda(n) la(s) pregunta(s) principal(es) de investigación, un apartado destinado a conclusiones o consideraciones finales, y un listado de referencias bibliográficas. Estas últimas como las citas textuales deberán seguir el formato establecido por las normas APA en su edición más reciente.

Artículo 23°. El trabajo deberá exhibir una extensión mínima de veinticinco (25) páginas y un máximo de cincuenta (50), incluyendo referencias bibliográficas, figuras y/o anexos, en hoja A4 con margen de 2,5 cm superior, inferior, derecho e izquierdo, Arial 11, párrafo justificado y espacio interlineado de 1,5. Se espera que el trabajo reúna las condiciones de escritura y presentación formal propias de una instancia de graduación de la carrera.

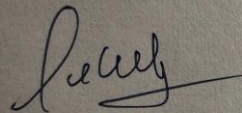
Cada unidad se desarrollará en la modalidad teórico-práctica. A lo largo de la cursada se realizarán actividades orientadas a la producción de una monografía. Se espera que los alumnos/as terminen el seminario con su monografía en condiciones de ser presentada que consistirá en un trabajo de reflexión teórica y reconstrucción empírica. El tema/problema debe poner en relación los conceptos trabajados durante el seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Dra. Hortensia Castro
Directora
Departamento de Geografía, FFyL, UBA



PEREIRA, Leda Poukmaniel